

השבת העולמית – דף עבודה

רמה: חט"ע · שבת אחת, כל העולם · 30–31.10.2026 

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

א. ניתוח הסרטון

1. מהו המסר המרכזי של הסרטון?

- ☐ שבת היא חג חדש
- ☐ השבת היא בעיקר אוכל
- ☐ רק מסורת אחת נכונה
- ☐ שבת אחת יכולה לחבר אנשים שונים לקהילה אחת

2. מדוע לדעתכם בחרו בשם "עולמית"?

- ☐ כי היא חלק מתחרות בינלאומית
- ☐ כי היא מתקיימת רק בחו"ל
- ☐ כי היא מתקיימת באותו סוף שבוע בערים רבות בעולם
- ☐ כי היא נמשכת שבוע שלם

3. הסרטון אומר "שומרים או חוגגים". מה המילה "או" מאפשרת?

- ☐ לבחור רק אחת משתי קבוצות
- ☐ להוציא חלק מהאנשים
- ☐ מקום לכל אחד ואחת – בדרך שלהם
- ☐ להחליט מי צודק

4. מה מבטא המעבר בסרטון מהכנות (חלות) → נרות וארוחה → הבדלה?

- ☐ סדר אקראי
- ☐ לוח מבחנים
- ☐ רשימת מתכונים
- ☐ מסע של זמן: הכנה, שיא ופרידה

5. "ומאז הרעיון רק גדל" – מה אפשר להסיק מהמשפט?

- ☐ שעוד ועוד קהילות הצטרפו עם השנים
- ☐ שהרעיון נשכח
- ☐ שהשבת התארכה
- ☐ שהפרויקט עבר לעיר אחרת

6. הסרטון בנוי כמסע בזמן: הכנה ← שיא ← פרידה. הראו את המבנה בעזרת שלוש דוגמאות מהסרטון.

ב. טקסט לדיון: "שבת אחת, הרבה פנים"

בכל קהילה השבת נראית קצת אחרת: בתימן מריח הבית ג' חנון, במרוקו השולחן מתמלא סלטים צבעוניים, ובקיבוץ שרים יחד בחדר האוכל. ובכל זאת, יש חוט אחד שעובר בין כל השולחנות: אור, לחם, ברכה, שולחן משותף ומנוחה. השבת העולמית אינה מבקשת מכולם לעשות שבת באותה דרך – היא מזמינה כל אחד ואחת לעצור, להתחבר ולהרגיש חלק מקהילה גדולה.

1. מהו "החוט המשותף" לפי הטקסט? הוסיפו דוגמה משלכם.

2. איך יכולים אנשים שונים להשתתף באותה חוויה בלי לוותר על הדרך שלהם?

ג. מילים ושורשים

מילה	שורש	מילה נוספת מאותו שורש
קידוש		
הבדלה		
מנוחה		
זמירות		
קהילה		
שבת		

ד. כתיבה טיעונית קצרה (8–10 שורות)

"בעולם של מסכים והתראות, יום מנוחה קבוע חשוב היום יותר מתמיד." הביעו עמדה ונמקו בשני נימוקים לפחות.

לדעתי... מצד אחד... ומצד שני... הנימוק הראשון הוא... יתר על כן... לסיכום...

יצרה: רזית ראש בן ישי · השבת העולמית